



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2022/2023

DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA I[^] LIV, IN

AMMINISTRAZIONE AZIENDALE

codice: 10743

N. di questionari (anno di frequenza 2022/2023): 4675

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2022/2023): 12

N. di questionari (non frequentanti): 2474

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una Più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	594	633

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	<1980	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
Anno di Nascita	4.97%	0.33%	0.33%	0.65%	0.49%	0.33%	1.47%	0.98%	0.73%	1.39%	0.98%	0.49%	1.14%	1.55%

	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	N.R.
Anno di Nascita	1.63%	3.02%	2.85%	2.93%	1.96%	4.40%	6.11%	8.64%	16.54%	14.91%	20.46%	0.73%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	3.83%	Scientifica	21.68%
	Linguistica	6.03%	Artistica	0.98%
	Tecnica Industriale	12.63%	Tecnica Commerciale	36.27%
	Tecnica per Geometri	2.61%	Magistrale	2.77%
	Altro	12.55%	N.R.	0.65%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.78%	8.48%	12.63%	15.08%	14.02%	8.56%	7.25%	6.85%	7.09%	1.63%	80.14

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	<2000	2020	2021	2022	2023	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	0.00%	0.24%	30.56%	23.23%	45.97%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	42.38%	7.66%	17.93%	29.83%	2.20%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	24.45%	34.31%	29.83%	9.78%	1.63%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	9.37%	10.92%	7.91%	8.48%	7.17%	5.13%	3.34%	3.83%	7.17%	0.08%	0.16%	0.00%	36.43%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	5.22%	11.74%	27.95%	49.55%	5.54%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	12.47%	2.33%	0.49%	84.71%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

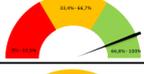
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

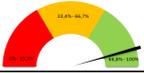
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

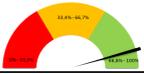
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 87.98%	2.53%	6.95%	34.60%	34.80%	20.74%	0.39%
Carico complessivo	 87.84%	2.12%	7.49%	35.99%	33.43%	20.93%	0.04%
Materiale didattico	 88.33%	2.01%	7.19%	34.73%	34.90%	21.06%	0.11%
Modalità d'esame	 90.04%	1.35%	6.46%	32.96%	37.66%	21.44%	0.13%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Attività on line	 91.95%	1.39%	4.88%	33.08%	38.58%	21.74%	0.32%
Stimolo interesse	 87.27%	2.40%	7.49%	32.33%	35.42%	22.13%	0.24%
Chiarezza espositiva	 89.93%	1.88%	5.95%	33.13%	36.83%	22.08%	0.13%
Carico studio	 90.39%	1.54%	5.52%	32.31%	34.11%	24.50%	2.01%
Reperibilità docente	 92.10%	1.01%	4.52%	29.42%	34.97%	27.24%	2.85%
Reperibilità tutor	 93.78%	0.77%	3.45%	28.85%	34.73%	28.50%	3.70%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 91.59%	1.37%	5.09%	31.29%	39.08%	22.96%	0.21%

DOMANDE CDS

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più o meno NO che SI	Più o meno SI che NO	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Tempi di risposta		91.33%	0.00%	4.85%	37.39%	27.60%	7.41%	21.43%
Efficace divulgazione accesso aule virtua		88.78%	0.00%	6.88%	36.33%	28.57%	5.91%	20.99%
Capacità di soluzione quesiti e coinvolgin		89.73%	0.00%	6.17%	35.80%	28.13%	6.97%	21.78%
Disponibilità assistenza studenti		90.01%	0.00%	6.17%	36.33%	28.04%	7.50%	20.99%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto didattico
- 3 - Fornire Più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Suggerimenti studenti										